



Eğitim Araştırmalarında  
**OKUL MÜDÜRÜ**  
Bulgular, Sonuçlar & Öneriler

Doç. Dr. Ali KIŞ



Asos Yayınları 2023

e-ISBN: 978-625-8190-97-7

Yazar

Doç. Dr. Ali KIŞ

Kapak

Asos Yayınları

Mizanpaj

Burhan MADEN

Redaksiyon

Asos Yayınları



ASOS YAYINLARI

Çaydaçıra Mah. Hacı Ömer Bilginoğlu

Cad. No: 67/2-4/ ELAZIĞ


e-posta: asosyayinlari@gmail.com

web: www.asosyayinlari.com

Tel: 0532 643 75 23

Yayınevi Sertifika No: 47901

Yayıncının yazılı izni olmadan hiçbir şekilde çoğaltılamaz.

Bütün bölümler  [intihal.net](http://intihal.net) benzerlik tespit programından geçirilmiştir.

Bu yayın  [BOOKCITES](http://BOOKCITES) tarafından indekslenmiştir.

Yazarlar, yazmış oldukları bölümlerin özgünlüğünden sorumludur.

Eğitim Araştırmalarında  
**OKUL MÜDÜRÜ**  
Bulgular, Sonuçlar & Öneriler

Doç. Dr. Ali KIŞ



## **Doç. Dr. Ali KIŞ**

Malatya 1968 doğumlu olan yazar, ilk ve orta öğrenimini Malatya'da tamamladı. 1994 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği bölümünü bitirdi. 1995 yılından itibaren İngilizce okutmanı olarak göreve başladığı İnönü Üniversitesinde, Eğitim Yönetimi alanında yüksek lisans ve doktora eğitimlerini tamamlayarak, Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalında öğretim üyesi oldu. Aynı üniversitede akademik ve idari görevlerini sürdürmektedir. Alanında ulusal ve uluslararası birçok makalesi ve kongre bildirileri bulunmaktadır. İlgili alanları içinde eğitim yönetimi ve denetimi, eğitim araştırmaları, özellikle sentez araştırmalar ve eğitimin geleceği gibi konular yer almaktadır.



İnönü Web Sayfam

Youtube : Ali KIŞ

e-mail : ali.kis@inonu.edu.tr

Araştırmacı ID : 26154

ORCID:0000-0003-4768-3964

# İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ .....	15
1. BÖLÜM	
ÇATIŞMA YÖNETİMİ.....	17
Çatışma Kavramı .....	17
Çatışma iyi midir? Kötü müdür? .....	18
Örgütsel Çatışmanın Kaynakları .....	20
Çatışma Kavramının Alt Boyutları .....	20
Çatışma Yönetimi .....	21
İyi Yönetilen Çatışma Süreci / Kötü Yönetilen Çatışma Süreci .....	22
Sonuçlar .....	23
Öneriler .....	24
Araştırma 2 .....	24
Sonuçlar .....	24
Öneriler .....	26
Araştırma 3.....	26
Sonuçlar .....	26
Öneriler .....	28
Araştırma 4.....	28
Sonuçlar .....	28
Araştırma 5.....	28
Sonuçlar .....	28
Araştırma 6.....	30
Sonuçlar .....	30
Öneriler .....	31
Araştırma 7.....	31
Sonuçlar .....	31
Öneriler .....	32
Yararlanılan araştırmalar.....	32
Diğer Kaynaklar .....	33

## 2. BÖLÜM

<b>AİLE KATILIMI</b> .....	<b>35</b>
Türkiye’de Okul Aile Birliği .....	36
Aile eğitimi .....	37
Aile Katılımı Tipleri .....	39
Aile Katılımını Sağlama Yolları .....	40
Aile Katılımında Yaşanan Sorunlar .....	41
Araştırmalar: Sonuçlar / Öneriler .....	44
Sonuçlar .....	45
Öneriler .....	47
Araştırma 2 .....	47
Sonuçlar .....	48
Öneriler .....	49
Sonuçlar .....	50
Öneriler .....	51
Araştırma 4 .....	51
Sonuçlar .....	52
Öneriler .....	52
Araştırma 5 .....	53
Sonuçlar .....	54
Araştırma 6 .....	56
Sonuçlar .....	57
Öneri .....	58
Yararlanılan kaynaklar .....	58
Diğer Kaynaklar .....	59

## 3. BÖLÜM

<b>ROTASYON</b> .....	<b>61</b>
Rotasyon nedir? .....	61
Okul Müdürlerinin Rotasyonu .....	63
Rotasyonun Olumlu Etkileri .....	63
Rotasyonun Olumsuz Etkileri .....	64
Araştırmalar: Sonuçlar / Öneriler .....	65
Sonuçlar .....	66
Öneriler .....	67
Araştırma 2 .....	67
Sonuçlar .....	68

Öneriler .....	69
Araştırma 3.....	69
Sonuçlar .....	70
Öneriler .....	70
Yararlanılan kaynaklar.....	71
Diğer Kaynaklar .....	71
<b>4. BÖLÜM</b>	
<b>HESAP VEREBİLİRLİK.....</b>	<b>73</b>
Hesap Verebilirlik Kavramı .....	73
Eğitimde Hesap Verebilirlik .....	76
Eğitimde Hesap Verebilirlik ve Okul Müdürü .....	79
Araştırmalar: Sonuçlar/Öneriler .....	81
Sonuçlar .....	81
Öneriler .....	82
Araştırma 2.....	83
Sonuçlar .....	83
Öneriler .....	85
Yararlanılan kaynaklar.....	85
Diğer Kaynaklar .....	86
<b>5. BÖLÜM</b>	
<b>KRİZ YÖNETME.....</b>	<b>87</b>
Kriz nedir? .....	87
Kriz: tehdit mi ? yoksa fırsat mı ? .....	88
Kriz aşamaları .....	89
Kriz yönetimi .....	90
Kriz Yönetimi Süreci.....	90
Eğitim örgütlerinde kriz.....	91
Kriz ve Okul Müdürü .....	92
Araştırmalar: Sonuçlar / Öneriler .....	93
Sonuçlar .....	94
Öneriler .....	94
Araştırma 2.....	95
Sonuçlar .....	95
Araştırma 3.....	96
Yararlanılan kaynaklar.....	98
Diğer Kaynaklar .....	98



**6. BÖLÜM****KÜLTÜR AJANI.....101**

Örgüt Kültürü Kavramı.....101

Örgüt Kültürü ve Okul Müdürü.....104

Okul Kültürü ve Değişim.....107

Güçlü ve zayıf okul kültürü.....109

Örgüt Kültürünün Oluşumu, Korunması ve Değiştirilmesi .....111

Farklı Örgüt Kültürleri .....112

Okul Kültürünün Yönetimi .....113

Okul Kültürü ve Etkileri.....114

Araştırmalar: Sonuçlar / Öneriler .....115

Sonuçlar .....116

Araştırma 2.....116

Sonuçlar .....117

Öneriler .....118

Araştırma 3.....118

Sonuçlar .....118

Öneriler .....119

Araştırma 4.....119

Sonuçlar .....120

Öneriler .....121

Araştırma 5.....121

Sonuçlar .....121

Öneriler .....122

Yararlanılan kaynaklar.....123

Diğer Kaynaklar .....123

**7. BÖLÜM****REHBERLİK SERVİSİ.....125**

RPD'nin Yasal Dayanakları .....125

Rehberlik Servisi Neden Vardır?.....126

Okul Rehberlik Hizmetleri.....127

Okul Rehberlik Sürecinde Müdürün Rolü Nedir? .....128

Araştırmalar: Sonuçlar / Öneriler .....131

Sonuçlar .....132

Öneriler .....132

Araştırma 2.....133

Sonuçlar .....	133
Öneriler .....	134
Araştırma 3.....	134
Öneriler .....	137
Araştırma 4.....	137
Sonuçlar .....	138
Öneriler .....	138
Araştırma 5.....	139
Sonuçlar .....	139
Öneriler .....	140
Araştırma 6.....	140
Sonuçlar .....	140
Öneriler .....	141
Araştırma 7.....	141
Sonuçlar .....	142
Öneriler .....	142
Yararlanılan kaynaklar.....	143
Diğer Kaynaklar .....	144
<b>8. BÖLÜM</b>	
<b>KADIN MÜDÜRLER.....</b>	<b>145</b>
Cinsiyetçi Yaklaşım .....	145
Kadın Yöneticiler-Yakın Tarihsel Süreç.....	146
Cam Tavan Nedir?.....	147
Kadın Yöneticilerin Liderlik Özellikleri.....	149
Araştırmalar: Sonuçlar / Öneriler .....	151
Sonuçlar .....	152
Öneriler .....	152
Araştırma 2.....	153
Sonuçlar .....	153
Öneriler .....	155
Araştırma 3.....	155
Sonuçlar .....	155
Öneriler .....	155
Araştırma 4.....	155
Sonuçlar .....	155
Öneriler .....	156

Araştırma 5.....	156
Sonuçlar .....	157
Öneriler .....	157
Araştırma 6.....	157
Sonuçlar .....	158
Öneriler .....	160
Yararlanılan kaynaklar.....	160
Diğer Kaynaklar .....	161
<b>9. BÖLÜM</b>	
<b>OKUL GELİŞİMİ YÖNETİM EKİBİ.....</b>	<b>163</b>
Okul Geliştirme Kavramı.....	163
Okul Gelişimi Yönetim Ekibi (OGYE) nedir?.....	164
Neden Okul Geliştirme?.....	165
Araştırmalar: Sonuçlar / Öneriler .....	167
Sonuçlar .....	167
Öneriler .....	168
Araştırma 2.....	169
Sonuçlar .....	169
Öneriler .....	170
Araştırma 3.....	171
Sonuçlar .....	171
Öneriler .....	172
Yararlanılan kaynaklar.....	173
Diğer kaynaklar .....	173
<b>10. BÖLÜM</b>	
<b>MÜDÜR METAFORLARI.....</b>	<b>175</b>
Metafor nedir?.....	175
Neden metafor kullanırsınız? .....	175
Araştırmalarda metafor kullanımı.....	176
Araştırmalar: Sonuçlar / Öneriler .....	178
Sonuçlar .....	179
Öneriler .....	180
Araştırma 2.....	180
Sonuçlar .....	181
Öneriler .....	181
Sonuçlar .....	182

Öneriler .....	183
Araştırma 4 .....	184
Sonuçlar .....	184
Öneriler .....	185
Araştırma 5 .....	185
Sonuçlar .....	185
Araştırma 6 .....	186
Sonuçlar .....	187
Öneriler .....	188
Araştırma 7 .....	188
Sonuçlar .....	189
Öneriler .....	189
Araştırma 8 .....	189
Sonuçlar .....	190
Öneriler .....	190
Araştırma 9 .....	191
Sonuçlar .....	191
Öneriler .....	192
Araştırma 10 .....	192
Sonuçlar .....	192
Öneriler .....	193
Araştırma 11 .....	193
Sonuçlar .....	193
Öneriler .....	194
Yararlanılan kaynaklar .....	194
Diğer Kaynaklar .....	195

