

# ÖRNEK UYGULAMALARLA SINIF İÇİ DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ ÖĞRETMEN EL KİTABI

Yeşim Özer Özkan - Meltem Acar Güvendir



ISBN: 978-625-6861-49-7

Redaksiyon  
Asos Yayınları

Kapak  
Asos Yayınları

Mizanpaj  
Burhan MADEN



Baskı ve Cilt  
Tarcan Matbaacılık  
İvedik Caddesi No:417/A  
Yenimahalle/Ankara  
Eposta: tarcanctp@gmail.com  
Tel: 0312 3843435  
Matbaa Sertifika No: 47663

İkinci Baskı: 2023



ASOS YAYINLARI  
Çaydaçıra Mah. Hacı Ömer Bilginoğlu  
Cad. No: 67/2-4/ ELAZIĞ  
e-posta: asosyayinlari@gmail.com  
web: www.asosyayinlari.com  
Tel: 0532 643 75 23  
Yayınevi Sertifika No: 47901

Yayıncının yazılı izni olmadan hiçbir şekilde çoğaltılamaz.

Bütün bölümler  [intihal.net](http://intihal.net) benzerlik tespit programından geçirilmiştir.  
Bu yayının  [BOOKCITES](http://BOOKCITES) tarafından indekslenmiştir.  
Yazarlar, yazmış oldukları bölümlerin özgünlüğünden sorumludur.

# ÖRNEK UYGULAMALARLA SINIF İÇİ DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ ÖĞRETMEN EL KİTABI

Yeşim Özer Özkan - Meltem Acar Güvendir





# İçindekiler

Ön Söz .....	17
--------------	----

## I. BÖLÜM

Sınıf İçi Değerlendirme Kavramı .....	19
Sınıf İçi Değerlendirme Nedir? .....	19
Sınıf İçi Değerlendirmenin Özellikleri .....	20
Sınıf İçi Değerlendirmenin Aşamaları .....	23

## II. BÖLÜM

Ön Bilgilerin, Hatırlama ve Anlama Düzeylerinin Değerlendirilmesi .....	27
2.1. Geçmiş Bilgilerin Araştırılması .....	28
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	28
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	28
Uygulama adımları nelerdir? .....	29
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	29
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	30
2.2. Odaklanmış Listeleme .....	30
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	30
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	30
Uygulama adımları nelerdir? .....	31
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	32
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	32
2.3. Kavram Yanılgısı/Ön Yargı Kontrolü .....	33
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	33
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	33
Uygulama adımları nelerdir? .....	34
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	34
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	35
2.4. Boş Ana hatlar .....	35
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	35
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	36
Uygulama adımları nelerdir? .....	36
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	37

Tekniğe ilişkin bir örnek .....	37
2.5. Hafıza Matrisi .....	37
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	37
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	38
Uygulama adımları nelerdir? .....	38
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	39
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	39
2.6. Anlık Test .....	41
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	41
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	41
Uygulama adımları nelerdir .....	41
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	42
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	42
2.7. En Bulanık Nokta .....	43
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	43
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	43
Uygulama adımları nelerdir? .....	44
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	45
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	45

### III. BÖLÜM

<b>Analitik ve Eleştirel Düşünme Becerilerinin Değerlendirilmesi .....</b>	<b>47</b>
3.1. Yapılandırılmış Grid.....	48
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	48
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	48
Uygulama adımları nelerdir? .....	48
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	49
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	49
3.2. Tanımlayıcı Özellikler Matrisi .....	50
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	50
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	51
Uygulama adımları nelerdir? .....	51
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	52
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	52
3.3. Avantaj ve Dezavantaj Gridi .....	53
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	53
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	53
Uygulama adımları nelerdir? .....	54
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	54

Tekniğe ilişkin bir örnek .....	54
3.4. İçerik, Form ve İşlev Özetleri.....	55
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	55
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	55
Uygulama adımları nelerdir? .....	56
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	56
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	57
3.5. Analitik Kısa Not .....	57
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	57
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	57
Uygulama adımları nelerdir? .....	58
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	58
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	59

#### IV. BÖLÜM

<b>Sentez ve Yaratıcı Düşünme Becerilerinin Değerlendirilmesi .....</b>	<b>61</b>
4.1. Tek Cümle ile Özetleme.....	62
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	62
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	62
Uygulama adımları nelerdir? .....	63
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	63
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	64
4.2. Kelime Günlüğü .....	64
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	64
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	64
Uygulama adımları nelerdir? .....	65
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	65
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	66
4.3. Yaklaşık Benzetmeler .....	66
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	66
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	66
Uygulama adımları nelerdir? .....	67
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	67
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	68
4.4. Kavram Haritaları.....	68
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	68
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	69
Uygulama adımları nelerdir? .....	69
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	70

8 ÖRNEK UYGULAMALARLA SINIF İÇİ DEĞERLENDİRME  
TEKNİKLERİ ÖĞRETMEN EL KİTABI

Tekniğe ilişkin bir örnek .....	70
4.5. Diyaloglar Oluşturma .....	72
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	72
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	73
Uygulama adımları nelerdir? .....	73
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	73
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	74
4.6. Portfolyo.....	74
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	74
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	74
Uygulama adımları nelerdir? .....	75
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	75
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	76

## V. BÖLÜM

<b>Problem Çözme Becerisinin Değerlendirilmesi .....</b>	<b>77</b>
5.1. Problem Tanıma Görevleri .....	78
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	78
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	78
Uygulama adımları nelerdir? .....	79
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	79
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	80
5.2. İlke Nedir? .....	80
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	80
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	81
Uygulama adımları nelerdir? .....	81
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	81
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	82
5.3. Dokümanlaştırılmış Sorun Çözümleri .....	82
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	82
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	83
Uygulama adımları nelerdir? .....	83
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	83
5.4. Ses ve Video Kayıtları.....	86
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	86
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	86
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	86
Uygulama adımları nelerdir? .....	87
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	87



Tekniğe ilişkin bir örnek .....88

## VI. BÖLÜM:

### Uygulama ve Performans Becerilerinin Değerlendirilmesi .....89

#### 6.1. Yönlendirici Yeniden İfade Etme .....90

Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....90

Ne zaman kullanabilirsiniz? .....90

Uygulama adımları nelerdir? .....90

Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....91

Tekniğe ilişkin bir örnek .....91

#### 6.2. Uygulama Kartları.....92

Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....92

Ne zaman kullanabilirsiniz? .....92

Uygulama adımları nelerdir? .....92

Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....93

Tekniğe ilişkin bir örnek .....93

#### 6.3. Öğrenci Tarafından Oluşturulan Test Soruları .....93

Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....93

Ne zaman kullanabilirsiniz? .....93

Uygulama adımları nelerdir? .....94

Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....94

Tekniğe ilişkin bir örnek .....95

#### 6.4. Sınıf Modellemesi .....95

Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....95

Ne zaman kullanabilirsiniz? .....95

Uygulama adımları nelerdir? .....96

Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....96

Tekniğe ilişkin bir örnek .....97

#### 6.5. Makale veya Proje Planı .....97

Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....97

Ne zaman kullanabilirsiniz? .....97

Uygulama adımları nelerdir? .....97

Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....98

Tekniğe ilişkin bir örnek .....99

## VII. BÖLÜM

### Tutum ve Değerlere İlişkin Farkındalıkların Değerlendirilmesi .....101

#### 7.1. Sınıf Görüşü Anketleri .....102

Tekniğin tanımı .....102

Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	102
Tekniği uygulama adımları nelerdir? .....	102
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz? .....	103
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	104
7.2.Çift Girişli Günlükler .....	105
Tekniğin hangi amaçla kullanabilirsiniz? .....	105
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	106
Tekniği uygulama adımları nelerdir? .....	106
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz? .....	106
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz? .....	108
Tekniği uygulama adımları nelerdir? .....	109
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz? .....	109
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	110
7.4. Günlük Etik İkilemler .....	110
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz? .....	110
Tekniği uygulama adımları nelerdir? .....	111
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz? .....	111
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	111
7.5. Dersle İlgili Öz Güven Anketleri .....	112
Tekniğin tanımı .....	112
Tekniği uygulama adımları nelerdir? .....	113
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz? .....	113
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	113

## VIII. BÖLÜM

### **Öğrenen Bireyler Olarak Öz Farkındalıkların Değerlendirilmesi..... 115**

8.1. Odaklanılmış Otobiyografik Taslaklar .....	116
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz? .....	116
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	116
Uygulama adımları nelerdir? .....	116
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz? .....	117
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	117
8.2. İlgi / Bilgi / Beceri Kontrol Listeleri .....	118
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz? .....	118
Uygulama adımları nelerdir? .....	118
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz? .....	119
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	119
8.3. Hedef Sıralaması ve Eşleştirme .....	120
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz? .....	120

Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	120
Uygulama adımları nelerdir? .....	121
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	121
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	122
8.4. Öğrenme Stilinin Değerlendirmesi .....	122
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	122
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	123
Uygulama adımları nelerdir? .....	123
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	124
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	124

## IX. BÖLÜM

### Dersle İlgili Öğrenme ve Çalışma Becerilerinin, Stratejilerin ve

<b>Davranışların Değerlendirilmesi .....</b>	<b>125</b>
9.1. Verimli Ders Çalışma Günlükleri .....	126
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	126
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	126
Uygulama adımları nelerdir? .....	126
9.2. Kesintili Dersler .....	127
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	127
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	127
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	129
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	131
Uygulama adımları nelerdir? .....	131
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	131
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	132
9.3. Süreç Analizi .....	132
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	132
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	133
Uygulama adımları nelerdir? .....	133
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	133
9.4. Tanılayıcı Öğrenme Günlükleri.....	134
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	134
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	134
Uygulama adımları nelerdir? .....	135
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	135
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	136

## X. BÖLÜM

<b>Öğretime Yönelik Öğrenci Tepkilerini Değerlendiren Teknikler.....</b>	<b>137</b>
10.1. Ölçme Zinciri .....	138
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	138
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	139
Uygulama adımları nelerdir? .....	139
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	139
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	140
10.2. Elektronik Posta Geri Bildirimi .....	141
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	141
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	141
Uygulama adımları nelerdir? .....	141
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	142
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	142
10.3. Öğretmen Tasarımı Geri Bildirim Formları .....	143
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	143
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	143
Uygulama adımları nelerdir? .....	144
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	144
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	145
10.4. Grup Öğretimi Geri Bildirim Tekniği .....	145
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	146
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	146
Uygulama adımları nelerdir? .....	147
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	148
10.5. Sınıf Kalite Değerlendirme Çemberleri.....	148
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	148
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	149
Uygulama adımları nelerdir? .....	149
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	150
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	150

## XI. BÖLÜM

<b>Sınıf Aktiviteleri, Ödevler ve Materyallere Yönelik Öğrenci Tepkilerinin Değerlendirilmesi .....</b>	<b>153</b>
11.1. Hatırla, Özetle, Sor, Yorum Yap ve İlişkilendir Tekniği (HÖSYİ) .....	154
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	154
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	154
Uygulama adımları nelerdir? .....	155

Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	155
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	156
11.2. Grup Çalışması Değerlendirmeleri .....	157
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	157
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	157
Uygulama adımları nelerdir? .....	158
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	158
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	158
11.3. Okumayı Değerlendirme .....	159
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	160
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	160
Uygulama adımları nelerdir? .....	160
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	161
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	161
11.4. Ödev Değerlendirme .....	162
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	162
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	162
Uygulama adımları nelerdir? .....	162
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	163
11.5. Sınav Değerlendirme .....	163
Tekniği hangi amaçla kullanabilirsiniz?.....	163
Ne zaman kullanabilirsiniz? .....	164
Uygulama adımları nelerdir? .....	164
Öğretmene tavsiyeler: Uygulamada hangi noktalara dikkat etmelisiniz?.....	164
Tekniğe ilişkin bir örnek .....	165

## **XII. BÖLÜM**

<b>Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Araçları .....</b>	<b>167</b>
12.1. Doğru Yanlış Soruları .....	167
12.2. Eşleştirmeli Sorular .....	168
12.3. Yazılı Yoklamalar .....	169
12.4. Açık Uçlu Sorular .....	170
12.5. Kısa cevaplı sorular .....	171
12.6. Boşluk Doldurmalı Sorular .....	171
12.7. Çoktan Seçmeli Sorular .....	172
<b>Kaynaklar .....</b>	<b>177</b>

<b>EKLER. SAHADAN ÖRNEKLER .....</b>	<b>179</b>
--------------------------------------	------------

ÖĞRETMENLERİN HAZIRLADIĞI SINIF İÇİ DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİNE İLİŞKİN ÖRNEKLER .....	179
Ek 1. Hafıza Matrisi (Türkçe) .....	179
Ek 2. Hafıza Matrisi (Matematik) .....	181
Ek 3. Hafıza Matrisi (Matematik) .....	182
Ek 4. Tanımlayıcı Özellikler Matrisi (Fen ve Teknoloji) .....	183
Ek 5. Tanımlayıcı Özellikler Matrisi (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık) .....	184
Ek 7. Tanımlayıcı Özellikler Matrisi (Matematik) .....	186
Ek 8. Tanımlayıcı Özellikler Matrisi (Türkçe) .....	187
Ek 9. Boş Anahatlar (Fen Bilimleri) .....	188
Ek 10. Yapılandırılmış Grid (Matematik) .....	189
Ek 11. Yapılandırılmış Grid (Matematik) .....	190

Biriciklerimiz Elif Su, Deniz, Zeynep Ada ve  
sevgili eşlerimize...

